

ตอนที่ ๕

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๔			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ไม่สามารถเปรียบเทียบได้เนื่องจากตัวประกันคุณภาพมีการเปลี่ยนแปลง	

- ๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้
 ๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการเพื่อบูรณาการตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินภายนอก

- วิทยาลัยฯ ให้ความร่วมมือดำเนินงานโครงการ ตามนโยบายต้นสังกัด
- วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ฯ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยมือเรา ด้านนันทนาการ ด้านการเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การหล่อหลอมวินัยด้วยวัฒนธรรมไทยสุใจเยาวชน และกิจกรรมการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชน
- วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่วิทยาลัยฯ กำหนดไว้อย่างเต็มที่
- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ
- วิทยาลัยฯ มีกระบวนการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนที่มีความเสี่ยงต่อการจบการศึกษา โดยมีการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น
- วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรม ศึกษาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- สถานประกอบการ สถานศึกษา และบุคคลที่รับบริการ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด
- วิทยาลัยฯ มีการกำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ

- วิทยาลัยฯ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสะอาด เรียบร้อย สวยงาม
- วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- วิทยาลัยฯ ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศการฝึกงาน สนับสนุนให้ ผู้เรียนจัดทำโครงการ นักเรียนผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีการบันทึกหลัง สอน มีการนิเทศการสอน และครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- นโยบายต้นสังกัดบางอย่างวิทยาลัยฯ ยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน
- อัตราส่วนของ ครู:ผู้เรียน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง
- วิทยาลัยฯ ไม่มีการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี
- วิทยาลัยฯ ยังพัฒนาหลักสูตรไม่ครบทุกสาขาวิชา
- การติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีข้อมูลที่ไม่แน่นอน เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษา บางส่วนมีการย้ายที่อยู่ ย้ายสถานที่ทำงาน การเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์
- ผู้เรียน ออกกลางคันเป็นจำนวนมาก
- นักเรียน นักศึกษา ขาดความใส่ใจเกี่ยวกับผลการเรียนของตนเองที่ต้องผ่านในแต่ละระดับชั้นปี
- สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับปริมาณของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ต้องเตรียมตัวให้พร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายต้นสังกัด
- วิทยาลัยฯ มีการจัดจ้างครูพิเศษในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเพียงพอ
- วิทยาลัยฯ ควรจัดการศึกษาแบบทวิภาคี
- วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกวิชา
- การติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีกระบวนการติดตามเป็นระยะเพื่อความชัดเจน และถูกต้องของข้อมูล
- วิทยาลัยฯ ควรมีกระบวนการดูแลผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียน และเพิ่มความเข้าใจ ใส่ใจในผลการเรียนของผู้เรียนเพื่อลดปัญหาสะสมของผลการเรียนต่ำ
- วิทยาลัยฯ ต้องเตรียมความพร้อมของสถานที่ที่สะดวกในการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับ กับปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- วิทยาลัยฯ พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการเพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินภายนอก โดยตามนโยบายต้นสังกัด

- วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ที่สนับสนุนเน้นให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ฯ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยมือเรา ด้านนันทนาการ ด้านการเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การหล่อหลอมวินัยด้วยวัฒนธรรมไทยสู่ใจเยาวชน และกิจกรรมการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนอย่างเต็มที่

- วิทยาลัยฯ ส่งเสริมกระบวนการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนที่มีความเสี่ยงต่อการจบการศึกษาโดยมีการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสะอาด เรียบร้อย สวยงามและทันสมัยตลอดทุกปีการศึกษา