

## ตอนที่ ๔

### การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรมมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

##### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสะท้อนคุณภาพในการจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตร โดยกำหนดนโยบายที่สำคัญในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการศึกษาต่อ การได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และให้การติดตามส่งผลสำเร็จโดยการจัดตั้งโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ขึ้นมาเพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ภายใน ๑ ปี เพื่อทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยแยกข้อมูลเป็นสาขาวิชา/สาขาวิชา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

##### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ได้ดำเนินงานตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษากรอกข้อมูลแบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา และแบ่งสำรวจการติดตามออกเป็น ๓ ระยะ คือ เดือนเมษายน เดือนพฤษภาคม และเดือนตุลาคม

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลหลายรูปแบบ เช่น การติดตามผ่านเฟซบุค [www.facebook.com/alumni.mcc](http://www.facebook.com/alumni.mcc) การติดตามผ่านไลน์ ทางโทรศัพท์ จากเพื่อนกลุ่มรุ่นเดียวกัน ผู้ปกครองญาติพี่น้องโดยการส่งแบบติดตามผล และทางไปรษณีย์

๓. นำผลการตรวจสอบมาปฏิบัติงานวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละระยะเพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำความร่วมมือ หน่วยงาน สถานประกอบการ สถานศึกษาเครือข่ายอาชีวศึกษา ผู้รับบริการ และสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ สถานศึกษาเครือข่ายอาชีวศึกษา ผู้รับบริการ เป็นรายด้าน ๓ ด้าน

๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยติดตาม/มีการใช้แบบสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปรายงานผลการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ เกี่ยวกับการได้

งานทำในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน / ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ของแต่ละหลักสูตร แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน

### ผลสัมฤทธิ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทั้งหมดจำนวน ๕๗๙ คน จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๙ มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๘๘.๖๐
๒. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	๘๑.๖๔
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๙๘.๗๒
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๙๗.๐๐
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	๙๔.๐๐

### หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. ทะเบียนรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (จากฝ่ายทะเบียน)
๓. แบบสำรวจการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๔. ทะเบียนติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๕. ทะเบียนสรุปผลแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ผู้รับบริการจากผู้ประกอบอาชีพอิสระ และสถานศึกษาของผู้ศึกษาต่อ

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ หรือ ๓, ๕หรือ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

- สถานประกอบการ สถานศึกษา และบุคคลที่รับบริการ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีข้อมูลที่ไม่แน่นอน เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาบางส่วนมีการย้ายที่อยู่ ย้ายสถานที่ทำงาน และการเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาควรมีกระบวนการติดตามเป็นระยะเพื่อความชัดเจนและถูกต้องของข้อมูล

## ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาแต่ละหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรในการสำเร็จการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา โดยวิทยาลัยฯมีการเก็บข้อมูลของผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละชั้นปี จึงจัดโครงการเทคนิคการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง และเน้นการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแต่ละสาขางาน

### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ จัดครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนให้นักเรียน นักศึกษาทราบทุกระยะ โดยเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร จัดให้เรียนภาคเรียนฤดูร้อน การเรียนปรับเกรดเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ และมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ได้ดำเนินการประสานงานกับครูที่ปรึกษาในการติดตามการลงทะเบียนเรียนซ้ำ การเพิ่มถอนรายวิชา และเปิดโอกาสผู้ที่ไม่จบพร้อมรุ่นให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนฤดูร้อน นักเรียน นักศึกษา ยื่นความจำนงขอเรียนเสริมเพื่อปรับคะแนนรายวิชา เพื่อให้เกรดสะสมให้ได้ตามข้อกำหนดของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา และซ่อมเสริมในรายวิชาที่ติด ๐ และ มส. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนแรกเข้าระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๕๗๗ คน ที่ผ่านเกณฑ์ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า มีจำนวน ๓๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๗ มีผลตามเกณฑ์ประเมินค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๓.๕๑-๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดี

### ผลการดำเนินการ

หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า ๒๕๕๗	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	สาขางานการบัญชี	๙๗	๖๒	๖๓.๙๑
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๓	๓๗	๕๐.๖๘
	สาขางานการตลาด	๑๖๗	๗๘	๔๖.๗๑
	รวม ปวช.	๓๓๗	๑๗๗	๕๒.๕๒

หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า ๒๕๕๘	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ปวส.	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	สาขาวิชางานบัญชี	๗๑	๗๑	๑๐๐
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒๒	๙๕	๗๘
	สาขาวิชาการตลาด	๔๗	๔๔	๙๔
รวม ปวส.		๒๔๐	๒๑๐	๘๗.๕๐
รวมทั้งหมด		๕๗๗	๓๘๗	๖๗.๐๗

### หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. ทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. ทะเบียนผู้ออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียน นักศึกษาสู่สากล (กิจกรรมซ่อมเสริม)

### ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็น  
การประเมินตั้งแต่ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

$$๔.๑๙ = \frac{๖๗.๐๗ \times ๕}{๘๐}$$

### ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๕๑ - ๔.๕๐	๔ คะแนน	ดี

### จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีกระบวนการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนที่มีความเสี่ยงต่อการจบการศึกษาโดยมีการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียน ออกกลางคันเป็นจำนวนมาก
- นักเรียน นักศึกษา ขาดความใส่ใจเกี่ยวกับผลการเรียนของตนเองที่ต้องผ่านในแต่ละระดับชั้นปี

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีกระบวนการดูแลผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และเพิ่มความเข้าใจ ใส่ใจในผลการเรียนของผู้เรียนเพื่อลดปัญหาสะสมของผลการเรียนต่ำ

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม

### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม โดยได้กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม ได้มีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องขึ้นมาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ดำเนินการให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน โครงการหล่อเทียน โครงการไหว้ครู โครงการวันแม่ โครงการวันพ่อ โครงการวัยใสใส่ใจธรรมะ

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

### ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมและผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	ปฏิบัติ
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	ปฏิบัติ
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	ปฏิบัติ
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิเทศและเสริมแรง	ปฏิบัติ
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติ

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. สถานศึกษามีการกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์สถานศึกษา
๒. ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๔. การประเมินผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

## จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่วิทยาลัยฯ กำหนดไว้อย่างเต็มที่

## จุดที่ควรพัฒนา

- สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับปริมาณของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ต้องเตรียมความพร้อมของสถานที่ที่สะดวกในการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับกับปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสม



## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดโดยได้กำหนดเป็น วิสัยทัศน์ ที่ว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพได้รับรองมาตรฐานการศึกษาระดับประเทศเน้นการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความรู้ คุณธรรม และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เพื่อที่จะได้ไปประกอบอาชีพและพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และพันธกิจของวิทยาลัยฯ โดยจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสำคัญเช่น กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรม ๘๘ ทำดีเพื่อพ่อ และกิจกรรมเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

### ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	ปฏิบัติ
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	ปฏิบัติ
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ปฏิบัติ
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	ปฏิบัติ
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	ปฏิบัติ

### หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
๒. สรุปกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัด

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญเมื่อดำเนินงานโครงการ ตามนโยบายต้นสังกัด

### จุดที่ควรพัฒนา

- นโยบายต้นสังกัดบางอย่างวิทยาลัยฯ ยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ต้องเตรียมตัวให้พร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายต้นสังกัด

## **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร **ความตระหนัก**

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการสำรวจและสรุปความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรจัดทำเนียบ แพ้มีประวัติ จัดทำแผนและโครงการพัฒนาบุคลากร จัดคู่มือปฏิบัติตนของครูและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายประจำปี

### **ความพยายาม**

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ได้ดำเนินการให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีอัตราส่วนครู : ผู้เรียน และครู:บุคลากร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้พัฒนาในด้านต่างๆ การส่งเสริมให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาครูด้วยการจัดอบรมฝึกปฏิบัติการให้บุคลากรเพื่อให้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนร่วมกับสถานประกอบการ การศึกษา ดูงาน การอบรมประชุม สัมมนา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มอบทุนการศึกษาทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การพัฒนาตนเพื่อให้มีใบประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่น การส่งเสริมให้ครูได้รับรางวัลต่าง ๆ การจัดสวัสดิการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และอื่น ๆ วิทยาลัยฯ ได้มีความพยายามดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ทำให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึงตลอดปีการศึกษา

### **ผลสัมฤทธิ์**

วิทยาลัย มีระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

## ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	ไม่ตามเกณฑ์ ๑:๓๗
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑	ตามเกณฑ์ ๑:๖
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๘๒.๓๕

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. ทะเบียนข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
๓. ทะเบียนข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตร เกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือจรรยาบรรณ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกทะเบียนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ข้อมูลตารางสอนที่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ประกอบการเรียนการสอน

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี

### จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรม ศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพ

### จุดที่ควรพัฒนา

- อัตราส่วนของ ครู:ผู้เรียน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ มีการจัดจ้างครูพิเศษในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเพียงพอ

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการเสริมสร้างคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ โดยมีการบริหารการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ ในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาให้ด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมด้านการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ได้มีความพยายามในการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงานวิชาการ แผนงานบริหารงานทั่วไป แผนงานกิจการนักเรียนนักศึกษา และ แผนงานวางแผนและพัฒนาดังต่อไปนี้ ทำให้ต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครูอาจารย์ และสถานศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดการประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม

### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีมาก

## ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	จำนวน	ผลการดำเนินการ
๑. สถานศึกษา มีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	๗,๑๒๑,๙๘๕	ปฏิบัติ
๒. สถานศึกษา มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	๑,๗๘๐,๔๙๖	ร้อยละ ๒๕
๓. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	๕๙๒,๐๐๐	ร้อยละ ๘.๓๑
๔. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๙๘๖,๑๑๐	ร้อยละ ๑๓.๘๔
๕. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตพูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๔๐๘,๒๔๑	ร้อยละ ๕.๗๓

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. ทะเบียนรายจ่ายค่าวัสดุฝึก
๒. ทะเบียนรายจ่ายส่งเสริมบริการวิชาชีพ
๓. ทะเบียนรายจ่ายโครงการทักษะวิชาชีพ
๔. ทะเบียนรายจ่ายการรักษาดีเดิตพูนพระมหากษัตริย์ ฯ

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการสร้างคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับสถานที่และภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ โดยมุ่งเน้นและพัฒนาให้อาคารและสถานที่มีความพร้อมในด้านการปฏิบัติงาน อีกทั้งสนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้เพียงพอในแต่ละสาขางาน และขยายองค์ความรู้เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนงานโครงการจัดซื้อ ซ่อมบำรุง พัฒนา เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี และโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

### ความพยายาม

วิทยาลัย มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการและมีครุภัณฑ์ที่มีมาตรฐานตามระเบียบที่เปิดการเรียนการสอน ตามสาขาวิชาอย่างเหมาะสมมีบรรยากาศที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนโดยจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา ตลอดจนปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วมและห้องเรียนต่างๆ ตลอดปีการศึกษา มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ มีความเพียงพอ ทันสมัย รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ทุกปีการศึกษา ที่มีการใช้ในด้านการเรียนการสอน โดยมอบให้ครูประจำสาขา ที่ดูแลประจำห้องเป็นผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจโดยแบ่งข้อมูลเป็น ๙ ประเภท คือข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ sisacloud ซึ่งมีเครื่องแม่ข่ายที่ทำหน้าที่จัดเก็บและให้บริการฐานข้อมูลของผู้เรียน มีระบบเครือข่ายที่สามารถเชื่อมโยงนำข้อมูลไปใช้ได้ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผู้เรียนและบุคลากรสามารถนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ มีการรายงานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการจัดการข้อมูล และปรับปรุงข้อมูล ในระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

## ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก

## ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	ปฏิบัติ
๒. สถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	ปฏิบัติ
๓. สถานศึกษา มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติ
๔. สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติ
๕. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	ปฏิบัติ

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา
๒. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
๓. สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

- วิทยาลัยฯมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสะอาด เรียบร้อย สวยงาม

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ

### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ โดยวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร รวมทั้งการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนการได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน แลการสนับสนุนเข้าร่วมเป็นวิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนงานโครงการ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ จัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา และสาขางานของนักเรียน นักศึกษาให้เหมาะสมที่สุด โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน การแนะนำเอกสาร คู่มือการฝึกงาน การเขียนแผนสำหรับการตรวจนิเทศ และการไปนิเทศการฝึกงานโดยอาจารย์แต่ละสาขา การวัดประเมินผลโดยการจัดทำรายงานเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้สรุปเป็นองค์ความรู้สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป และทางวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดหาทุนการศึกษาตามโครงการทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ รวมถึงมีการระดมทรัพยากรจากภายนอกตามโครงการมีอาชีพร่วมสร้างทางก้าวหน้า มาเป็นวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถแต่ละสาขาวิชาชีพ

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการโดยดำเนินการระดับคุณภาพจำนวน ๕ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

## ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน
๑. สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร ในการบริหารจัดการศึกษา	มี
๒. สถานศึกษา มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	๑:๑๒
๓. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มีครบทุกสาขา
๔. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	๑:๕๖
๕. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	๖ รายการ

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. โครงการทุนการศึกษา
๓. โครงการมืออาชีพร่วมสร้างทางก้าวหน้า

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ไม่มีการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรจัดการศึกษาแบบทวิภาคี

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

##### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยให้ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบ รวมทั้งบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดโครงการอบรมเทคนิคการเขียนแผนการสอน และโครงการเทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้กับครู

##### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ จัดอบรมเทคนิคการเขียนแผนการสอน และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้กับครู เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายตามที่ได้รับอบรม และกำหนดให้ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้เดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อตรวจสอบก่อนออกแบบกิจกรรม รวมทั้งจัดให้ผู้บริหารและหัวหน้าสาขาทำการนิเทศการสอนเพื่อนำผลมาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน และให้ครูผู้สอนได้แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษารีวิววิจัยในชั้นเรียนต่อไป

##### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดีมาก

## ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน	มี
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชาซึ่งประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) การระบุปัญหา</li> <li>(๒) การระบุวัตถุประสงค์</li> <li>(๓) วิธีการดำเนินการ</li> <li>(๔) การเก็บข้อมูล</li> <li>(๕) การวิเคราะห์รายงานสรุปผล เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์</li> </ul>	มี

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้
๒. โครงการอบรมเทคนิคการเขียนแผนการสอน
๓. โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ วิจัยในชั้นเรียน
๔. โครงการดวงใจมอบให้ครู
๕. ทะเบียนคุมแผนการจัดการเรียนรู้

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

- ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีการบันทึกหลังสอน มีการนิเทศการสอน และครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียนโดยจัดมีการประชุมสถานประกอบการเพื่อประเมินการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ครูใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ได้จัดพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาโดยร่วมมือกับสถานประกอบการที่เป็นทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนา โดยเชิญประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อบรมหลักสูตรสมรรถนะกับครูผู้สอน มีการสำรวจข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ และจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เก็บรวบรวมจาก การรายงานผลจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีผลการประเมินคุณภาพการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

### ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	มี
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
๕. สถานศึกษา มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่มี

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี

### จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีการกำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาพัฒนาร่วมกับสถานประกอบ

### จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ยังพัฒนาหลักสูตรไม่ครบทุกสาขาวิชา

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกวิชา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการจัดการศึกษาโดยได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ พัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน สามารถผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม โดยจัดทำแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ได้พัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงดูแลให้ผู้เรียนให้ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีผลการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี

## ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลดำเนินการ
๑. สถานศึกษา จัดการศึกษาาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของ จำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีจำนวนสาขางานไม่ถึง ๕ สาขางานต้องจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างน้อย ๑ สาขางาน	ไม่มี
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมี ครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	มี ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตาม ความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษา จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จาก การเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี ร้อยละ ๑๐๐
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี ร้อยละ ๕.๓๒

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาครัฐ-รัฐวิสาหกิจ-เอกชน
๒. โครงการประกวดงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน
๓. โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๔. โครงการค้นคว้าพากันเป็นดาว

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี

### จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศการฝึกงาน สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ นักเรียนผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

### จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ยังไม่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีความตระหนักในการสร้างคุณภาพคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริม และสนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม โดยดำเนินการตามโครงการหล่อเทียน โครงการวันแม่ โครงการไหว้ครู โครงการหล่อหลอมวินัยด้วยวัฒนธรรมไทยสู่ใจเยาวชน โครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียง โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยมือเรา เป็นต้น

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีผลการประเมินคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งหมด ๕ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก

## ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลดำเนินการ
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการส่งเสริมด้านรักษา ชาติ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
๒. โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยมือเรา
๓. โครงการทัศนศึกษา
๔. โครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โครงการหล่อหลอมวินัยด้วยวัฒนธรรมไทยสู่ใจเยาวชน
๖. โครงการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชน

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ฯ ด้านรักษสิ่งแวดล้อมด้วยมือเรา ด้านนันทนาการ ด้านการเสริมสร้างวิถีชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียง การหล่อหลอมวินัยด้วยวัฒนธรรมไทยสู่ใจเยาวชน และกิจกรรมการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา

- สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอกับปริมาณของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ต้องเตรียมความพร้อมของสถานที่ที่สะดวกในการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับกับปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสม

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดยมีแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพแผนปฏิบัติการ แผนการกำกับติดตามและรายงานการประเมินตนเอง

#### ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติตามประเด็นทั้งหมด ๕ ข้อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

## ผลการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	ผลดำเนินการ
๑. สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
๒. สถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๓. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๔. สถานศึกษา ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
๕. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

## หลักฐานหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและนอก

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

## จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการเพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

### สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

### ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

### สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน