

ตอนที่ ๓

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญาวิทยาลัย

พาณิชย์เลิศ เทิดคุณธรรม นำวิชา พัฒนาสังคม

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพาณิชย์การ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพได้รับรองมาตรฐาน การศึกษาระดับประเทศเน้นการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกให้ ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความรู้ คุณธรรม และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เพื่อที่จะได้ไปประกอบอาชีพและพัฒนา สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓.๑.๓ เอกลักษณ์ คนดีศรีเมืองชล

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ กิริยามั่นใจ ใส่ใจวัฒนธรรม

๓.๑.๕ พันธกิจ

๑. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมมีศีลธรรมจรรยาที่ดีตลอดจนมีระเบียบวินัยที่ดีงาม
๓. จัดการศึกษาเพื่อชุมชน โดยจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเปิดโอกาสให้กับบุคคลทั่วไปที่มี ความสนใจในการฝึกทักษะอาชีพหรือเพื่อการมีอาชีพ เป็นการส่งเสริมคุณภาพของชีวิตให้มีคุณค่าขึ้น
๔. พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพสูง
๕. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมเหมาะสมกับอาชีพ ครุรวมทั้งให้บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ขั้นต่าระดับปริญญาตรี และมีใบประกอบ วิชาชีพครู
๖. พัฒนาบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยในวิทยาลัยฯ
๗. พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๘. จัดทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตลอดหลักสูตร โดยคัดเลือกผู้ที่มีความ ตั้งใจจะศึกษาทางด้านวิชาชีพ มีผลการเรียนดีและมีความประพฤติดี
๙. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนที่จบหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีเกรดเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป และสามารถไปศึกษาต่อหรือไปประกอบอาชีพมากกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้จบการศึกษา
๑๐. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ในสังคม
๑๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๒. ส่งเสริมบุคลากรทุกประเด็นในการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๑.๖ เป้าหมาย

๑. พัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความชำนาญด้านทักษะวิชาชีพ มีความรู้ เจนจัดทางภาษา มีการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ทักษะ มีเหตุผล มีความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคม

๒. พัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ ภายในบรรยากาศของความเอื้ออาทร และเป็นประชาธิปไตย

๓. ปลูกฝังความเป็นไทย มีความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักกฎหมาย สิทธิ เสรีภาพ และความเป็นประชาธิปไตย รู้จักรักษาและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทย

๔. มุ่งเน้นการปฏิบัติฝึกให้มีความเคารพในสิทธิต่อกันและกัน รู้จักรักใคร่ สามัคคี มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ภายในขอบเขตของความเป็นประชาธิปไตย

๓.๑.๗ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียน การสอน	๑,๗๘๐,๔๙๖	๒๕.๐๐	
2. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๕๙๒,๐๐๐	๘.๓๑	
3. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การ ประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๙๘๖,๑๑๐	๑๓.๘๔	
4. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๔๐๘,๒๔๑	๕.๗๓	
5. ใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร	๑,๐๓๒,๙๖๐	๑๔.๕๐	
6. ค่าสาธารณูปโภค	๑,๕๓๒,๘๖๙	๒๑.๕๒	
7. ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	๒๓๐,๒๔๕	๓.๒๓	
8. สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๕๕๙,๐๖๔	๗.๘๔	
รวมรายการ	๗,๑๒๑,๙๘๕		

- * ปรับตามบริบทสถานศึกษา
- * นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือน และเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ เมื่อวันที่ ๒๗-๒๙ มกราคม ๒๕๕๗</p>		
<p>๑. การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษาควรมองหาจุดอ่อนของการประกันคุณภาพในรายตัวบ่งชี้ตามข้อเท็จจริง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามความเป็นจริง</p>	<p>๑. เชิญคณะกรรมการภายนอกในการตรวจงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ได้ผลการประเมินที่นำไปสู่การพัฒนา</p>
<p>๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการนำผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนเข้าประกวด และแข่งขันในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติให้มากขึ้น</p>	<p>๑. จัดส่งเสริมการประกวดโครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑. ได้ผลงานของนักเรียนในระดับจังหวัดและภูมิภาค</p>
<p>๓. ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาควรเน้นทักษะที่จำเป็นในการทำงานที่สอดคล้องกับการทำงานในปัจจุบันให้มากที่สุด</p>	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นทักษะที่จำเป็นในการทำงาน</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการทำงาน</p>
<p>๔. ควรมีการนำผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้นเพื่อเป็นการสร้างประโยชน์และมูลค่าเพิ่มหรือต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม</p>	<p>๑. จัดส่งเสริมการจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู</p>	<p>๑. ได้ผลงานนวัตกรรมของครูไปใช้ประโยชน์มากขึ้น</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๕๕		
๑. ควรจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้สำเร็จตามเกณฑ์	๑. การจัดโครงการอบรมการเขียน แผนการสอน ๒. การจัดเรียนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ มีผลการเรียนต่ำ	๑. ได้วิธีการสอนที่ หลากหลาย ๒. นักเรียนนักศึกษาได้ สำเร็จตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนออกกลางคัน น้อยลง
๒. ควรพัฒนาระบบการติดตามนักเรียน นักศึกษา	๑. มีการจัดระบบการติดตามนักเรียน	๑. การติดตาม นักเรียนมี ระบบมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา		
๑. ควรกำหนดมาตรการในการลดจำนวนผู้ ออกกลางคัน เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร	๑. มาตรการติดตามผู้เรียนให้เข้า เรียน ให้ครบทุกรายวิชา รวมถึง ดูแลเรื่องผลการเรียนให้ใกล้ชิด ขึ้น โดยประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองรายงานผลอย่าง สม่ำเสมอ	๑. นักเรียนมีผลการ เรียนตามเกณฑ์ ระดับชั้นสูงขึ้น แต่ ผลการเรียนของ ผู้สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษานี้ ซึ่ง เป็นยอดแรกเข้าจาก ปีก่อน ยังคงต้อง พัฒนาให้สูงขึ้น ต่อไป
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบโครงงาน มากขึ้นเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานเพื่อเป็นการนำร่อง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	๑. ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด และประสบความสำเร็จกับการ เรียนรู้แบบ โครงงานเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา		
<p>๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบโครงงานมากขึ้นเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อเป็นการนำร่องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>๑. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและประสบความสำเร็จกับการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นอย่างดี</p>
<p>๒. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทำงานในวิทยาลัยให้เกิดกระบวนการทำงานโดยใช้วงจรคุณภาพ P D C A</p>	<p>๑. เพิ่มมาตรการการนำเสนอผลงาน ตั้งแต่การวางแผน จนถึงการสรุปงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการพัฒนา โดยใช้กระบวนการระดมความคิดเห็นร่วมกัน</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เกิดกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น</p>