

**ตอนที่ ๑**  
**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา**

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๔					๙	๔.๕๐
๒	๕	๕	๔	๕	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
๓	๕	๔	๔	๕			๑๘	๔.๕๐
๔	๕	-					๕	๕.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๘</b>	<b>๑๐</b>	<b>๕</b>	<b>๕</b>	<b>๖๑</b>	<b>๔.๗๐</b>

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

**๑. ระดับตัวบ่งชี้**

- |       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| ๑.๑.๑ | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”                | จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๒ | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”                   | จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๓ | จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใจ”            | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๔ | จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”    | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๕ | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |

**\*\*หมายเหตุ\*\***

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา ไม่สามารถเปรียบเทียบได้เนื่องจากตัวประกันคุณภาพ มีการเปลี่ยนแปลง จากเดิม ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้เป็น ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ประกาศเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

**๒. จุดเด่น**

- **ด้านมาตรฐานการศึกษา** วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการเพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินภายนอก โดยวิทยาลัยฯ ให้ความร่วมมือดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่วิทยาลัยฯ กำหนดไว้

- **ด้านการดูแลนักเรียน นักศึกษา** วิทยาลัยฯ มีกระบวนการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนที่มีความเสี่ยงต่อการจบการศึกษา โดยมีการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการจัดครูเข้านิเทศการฝึกงาน พร้อมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการบริการวิชาชีพได้ อีกทั้งให้ความสำคัญต่อการผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน

นักศึกษา และยังติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ภายใน ๑ ปีโดยการสำรวจจากสถานประกอบการ สถานศึกษา และบุคคลที่รับบริการ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด

- **ด้านการส่งเสริมครู บุคลากร** วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครู บุคลากรได้รับการอบรม ศึกษาต่อ ศึกษาตงงานด้านวิชาการและวิชาชีพ และเสริมขวัญกำลังใจครูผู้สอนในด้านการสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ วิจัยในชั้นเรียน ที่ได้รับการยกย่องทั้งภายในและภายนอกองค์กร

### ๓. จุดที่ควรพัฒนา

- **ด้านนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด** วิทยาลัยฯ ยังไม่ความพร้อมในการดำเนินงานอย่างเต็มที่ในปี การศึกษาที่ผ่านมา เนื่องจากนโยบาย โครงการ/กิจกรรมบางอย่างวิทยาลัยฯ ยังไม่ได้ดำเนินการมาก่อน

- **ด้านการจัดการศึกษา** วิทยาลัยฯ ยังไม่มีการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี จึงยังไม่สามารถพัฒนา หลักสูตรได้ครบทุกสาขาวิชา และอัตราส่วนของ ครู:ผู้เรียน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง เนื่องจากภาวะ ครูที่สนใจวิทยาลัยฯ เอกชนมีจำนวนน้อย

- **ด้านการดูแลนักเรียน นักศึกษา** วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการเร่งการดูแลผู้เรียนที่ออก กลางคันเป็นจำนวนมาก ด้วยการหาสาเหตุและร่วมกันแก้ไขปัญหากับผู้ปกครอง

### ๔. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- **ด้านนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด** วิทยาลัยฯ เตรียมตัวให้พร้อมในการดำเนินงานตามนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัดในปีการศึกษาต่อไปอย่างเต็มที่ โดยมีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้มีงบประมาณ โครงการ/กิจกรรมรองรับให้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด

- **ด้านการจัดการศึกษา** วิทยาลัยฯ ควรมีจัดการศึกษาแบบทวิภาคี เพื่อจะได้มีการพัฒนา หลักสูตรให้ครบทุกวิชา และมีการจัดจ้างครูพิเศษในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเพียงพอต่ออัตราส่วนของ ครู:ผู้เรียน จะได้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

- **ด้านการดูแลนักเรียน นักศึกษา** วิทยาลัยฯ ควรมีกระบวนการดูแลผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และเพิ่มความเข้าใจ ใส่ใจในผลการเรียนของผู้เรียนเพื่อลดปัญหาสะสมของ ผลการเรียนต่ำ